

武昌首义学院

科研简报

2022 年第 10 期

科学技术处、学科建设办公室、校企合作项目管理办公室 2022 年 10 月 30 日

艺术设计学院章文熹老师承接一项横向课题

武汉幼新教育咨询有限公司与我校艺术设计学院章文熹老师签订横向课题一项《设计驱动型托育品牌的服务产品设计研究》，合同金额 7.2 万元，项目起止时间为 2022 年 10 月 1 日至 2023 年 10 月 25 日。

张钰获批 2022 年度湖北省高等教育学会教育科研重点课题

近日，湖北省高等教育学会发布《关于 2022 年度湖北省高等教育学会教育科研课题立项的通知》，我校艺术设计学院张钰老师的《荆楚文化视域下湖北高校美育生活化地域化实施路径研究》获批学会共同体建设项目重点课题。

2022 年度湖北省高等教育学会教育科研立项课题

四、学会共同体建设项目

课题编号	课题名称	负责人	单位名称	课题类别
2022XD66	产教融合视域下高职院校专业群建设与地方产业结构的适应性研究	胡志刚	仙桃职业学院	重点课题
2022XD67	“新工科”一流本科专业课程思政改革创新研究	周德红	武汉工程大学	重点课题
2022XD68	高职摄影课程思政实践研究	李大俊	湖北生态工程职业技术学院	重点课题
2022XD68	新文科视域下文化产业人才的“三创”融合培养研究	陶丽萍	武汉轻工大学	重点课题
2022XD70	荆楚文化视域下湖北高校美育生活化地域化实施路径研究	张 钰	武昌首义学院	重点课题

据悉，2022年度湖北省高等教育学会教育科研课题共立项116项，其中学术成果计划项目30项（纳入湖北省教育科学规划专项重点课题），决策咨询调研项目17项、资源平台共建项目8项、学会共同体建设项目61项。

焦雨生获批2022年度教育改革发展专项课题立项

近日，湖北省教育厅发布了《关于2022年度教育改革发展专项课题立项的通知》，我校经济管理学院焦雨生老师的《湖北省属高校分类体系构建和分类发展路径研究》获批立项。

50	中学法治副校长聘任管理研究	崇阳县路口中学	涂雄辉
51	高校党史学习教育常态化长效化制度化机制建设研究	华中师范大学	黄玉新
52	湖北省应用型高校产教融合企业育人绩效评价研究	湖北经济学院	肖 霞
53	大数据视域下高校档案信息共享模式与策略研究	武汉工程大学	冯玲莉
54	主动实践提升地方高校人才培养质量的机理及致态研究	武汉纺织大学外经贸学院	刘淑霞
55	探索建立义务教育“双减”工作长效机制	黄州区教育局	何兰田
56	湖北省幼小衔接教育构建政策协同机制与现实路径研究	汉江师范学院	彭 鑫
57	湖北省属高校分类体系构建和分类发展路径研究	武昌首义学院	焦雨生

据悉，湖北省 2022 年度教育改革发展专项课题经专家评审，共有 84 项课题获准立项。

机电学院刘海老师承接一项 47.98 万的科研项目

中建商品混凝土有限公司江夏供应站委托我校开展基于 TOPS 的养护室物流系统技术开发工作，并与我校签订项目合同。该项目负责人为机电学院刘海老师。

项目主要负责完成系统的设计开发、交付、培训、硬件设备的采购、安装、调试以及相关其他服务工作，项目金额为 47.98 万元。

机电学院周志鹏老师承接一项 6 万的科研项目

芯翼达科技（苏州）有限公司委托我校机电学院周志鹏老师，开展智能电动装夹装置设计开发工作，并与我校签订项目合同。

项目主要内容是设计一款智能电动装夹装置，项目金额为 6 万元。

艺术设计学院章文熹老师承接一项横向科研课题

武汉小桔灯教育管理有限责任公司与我校艺术设计学院章文熹老师签订横向课题《“双减”政策环境下教育品牌产品转型设计服务》，合同金额 1.6 万元。

该项目主要内容是根据甲方要求设计创意研究，并为其打造顺应市场发展的相关品牌。

武汉精测电子集团股份有限公司来校访问交流

10月13日，武汉精测电子集团股份有限公司副总经理沈亚非一行来校访问交流。党委副书记、副校长金鑫，科技处处长兼校企合作办公室主任胡容玲、校办主任明安卿、招就处副处长宋平，信息科学与工程学院院长梁意文、党总支书记赵瑜，机电与自动化学院党总支书记罗蕊、副院长李硕等热情接待。



金鑫对沈亚非一行来校访问交流表示欢迎。她介绍了学校历史沿革、师资力量、办学特色、人才培养、招生就业等情况，重点介绍了学校特色之一的校企深度合作的协同育人模式。



沈亚非介绍了公司基本情况。武汉精测电子集团股份有限公司是一家致力于为半导体、显示以及新能源等测试领域提供卓越产品和服务的高新技术企业，集合“光、机、电、软、算”一体化系统优势，在平板显示测试领域处于行业领先水平。沈亚非对我校校企合作成果给予肯定，并希望通过此次交流，双方能寻找到契合点，深入推进产学研合作。



胡容玲介绍了学校校企合作基本情况。学校自 2015 年来，瞄准新一代信息技术、智能制造等战略新兴产业，与行业龙头企业、骨干企业共

建产业学院、共建专业、共建基地、共促就业，探索出“共建共管共享共融”的校企合作机制，校企协同育人效果良好，一次性就业率和专业对口率持续居于高位。她期待与武汉精测电子公司在人才培养、科学研究方面有进一步的交流与合作。



梁意文、赵瑜、李硕、罗蕊分别介绍本院校企合作共建产业学院和共建专业、学院特色、就业等情况，并与公司就共同寻求合作点和合作形式进行了初步探讨。



随后，沈亚非一行在校领导和有关负责人陪同下参观了信科学院、机电学院校企合作共建的实验实训基地。



腾讯云产业学院大一新生参观校企共建实验实训基地

红湖碧波笑纳八方学子，风采青年喜游多彩校园。为帮助 2022 级新生尽快适应大学生活、熟悉校园环境，更好地了解专业知识及发展前景。10 月 20 日，腾讯云产业学院开展新生参观腾讯云实验室活动，活动地点为嘉鱼校区实验楼 2 楼。



在企业老师的带领下，首先参观了腾讯云互联网基地展厅，在数字大屏前，向同学们展示了集群分布，围绕产业链特点，运用云计算、大数据及物联网等领域的领先技术，依托丰富的多媒体设备和 VR 技术进行数据展示，实现沉浸式交互和信息共享，展示腾讯生态、新技术应用能力及工业互联网能力。



其次在品牌价值展区，同学们了解到了腾讯云概况及发展历程，包括腾讯云的独特优势和工业云数字化解决方案。腾讯云以“扎根消费互联网，拥抱产业互联网”为核心战略，坚持以数据与链接创造价值，助推产业智慧升级。



最后在技术应用展区，通过展示大数据处理平台，打造可实现数据接入、实时计算、工作流、数据展现、数据分析、数据资产、运维中心、平台管理、机器学习等功能。

参观过程中，每一位同学都用心聆听，认真记录，各个班级秩序井然，充分展示了 2022 级首义学子优良的精神风貌。通过这次参观前沿的科学实验室，2022 级同学们不由地对学校的建设和发展表示了赞赏，大家对学校的历史积淀、学科建设和发展前景有了比较明晰的认识。参观实验室结束后，企业老师对学生提出期许，同学们需大一就明确目标，砥砺前行，奋发图强。

中软国际联合华为云开展华为云开发者认证考试

云是 ICT 产业的未来，也是企业数字化转型的底座，开发者是产业发展的灵魂，是业务创新的源头，是技术发展的引领者。为了更好的培养企业应用型创新人才，日前，中软国际联合华为云针对武昌首义学院

中软国际特色班推出了开发者认证考试，主要内容为华为欧拉操作系统 Huawei Cloud EulerOS(简称 HCE OS)，HCE OS 是基于华为开源社区 openEuler 构建的 linux 操作系统，提供云原生、高性能、安全稳定的执行环境来开发和运行应用程序，是目前支持 TaiShan 服务器最好的操作系统之一，在性能、兼容性、功耗等方面具备较强的竞争力，能够持续推动鲲鹏处理器的生态构建。

据华为统计，自欧拉开源以来，已有超过 6000 名开发者和 100 多家企业、高校、组织和机构加入欧拉社区，汇聚从处理器、整机、操作系统发行版厂商、到行业应用等全产业链，十多家主流操作系统领军企业发行基于欧拉的商业版本。欧拉的全新发布将吸引更多云、边缘、嵌入式领域伙伴加入社区，共同加速欧拉在数字基础设施全领域的广泛应用。另外，欧拉和鸿蒙已经实现了内核技术共享，未来计划在欧拉构筑分布式软总线能力，让搭载欧拉操作系统的设备可以自动识别和连接鸿蒙终端。后续进一步在安全 OS、设备驱动框架以及新编程语言等方面实现共享。通过能力共享、实现生态互通，“欧拉+鸿蒙”更好地服务数字全场景。

此次华为欧拉开发者认证考试 HCE OS 采取在线考试的方式，考试环节分理论和实验两大部份。华为为武昌首义学院中软国际特色班同学提供了大量的在线学习资料，同时华为工程师与中软国际指导老师多次通过钉钉与腾讯会议等线上授课方式对学生予以培训及指导，帮助学生掌握华为云欧拉操作系统的理论知识和实操能力，提高考试技能水平。

在临近 HCE OS 认证考试前，中软教务老师不断督促学生多进行实验操作，并就考试页面操作问题撰写了详细的步骤，助力学生顺利通过考试。

根据行业内数据统计，2025 年中国新增 ICT 人才需求 6400 万，为 2020 年的 6 倍，相信通过此次华为云 HCE OS 认证培训及考试的同学，未来将更受华为云生态企业的青睐，拥有更广阔的发展空间。

青春列车你我携手前行——记 2022 级腾讯云特色班 新生参观实验室 活动

红湖碧波笑纳八方学子，风采青年喜游多彩校园。为帮助 2022 级新生尽快适应大学生活、熟悉校园环境，更好地了解专业知识及行业发展前景。10 月 20 日，腾讯云产业学院开展新生参观腾讯云实验室活动，活动地点为武昌首义学院嘉鱼校区实验楼 2 楼。

在企业老师的带领下，大家首先参观了腾讯云互联网基地展厅。在数字大屏前，企业老师围绕产业链特点，运用云计算、大数据及物联网等领域的领先技术，依托丰富的多媒体设备和 VR 技术，向同学们展示了腾讯生态、新技术应用能力及工业互联网能力。

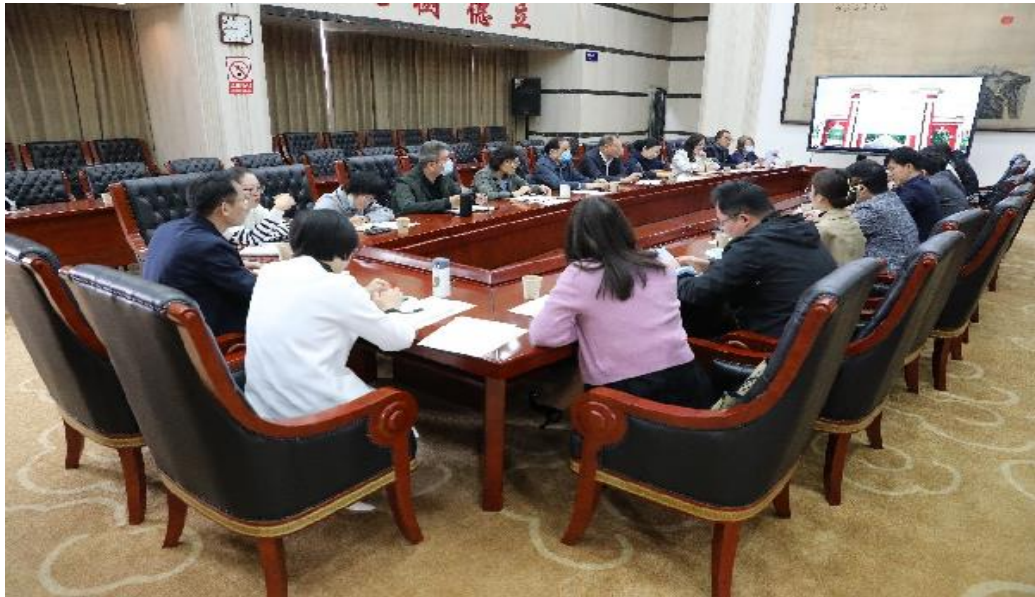
然后在品牌价值展区，学生们观看了腾讯云概况及发展历程，包括腾讯云的独特优势和工业云数字化解决方案。腾讯云以“扎根消费互联网，拥抱产业互联网”为核心战略，坚持以数据与链接创造价值，助推产业智慧升级。

最后在技术应用展区，利用大数据处理平台，展示了数据接入、实时计算、 workflow、数据展现、数据分析、数据资产、运维中心、平台管理、机器学习等功能。

参观过程中，每一位新生都用心聆听，认真记录，各个班级秩序井然，充分展示了2022级首义新生学子优良的精神风貌。通过这次参观，大家对学校的历史积淀、学科建设和发展前景有了比较明晰的认识，对日后能够使用前沿的专业实验室感到由衷的高兴。参观实验室结束后，老师鼓励大家从大一开始明确奋斗目标，砥砺前行，奋发图强。

校企合作联席会举行

为进一步深化校企合作双方沟通交流，更好地聚力推进共建专业人才培养和学生高质量就业，10月21日上午，学校校企合作联席会在行政楼八楼理事会接待厅举行。校企合作领导小组组长、常务副校长吴昌林，副校长李桂兰，副组长、副校长金国杰，中软国际、武汉厚溥教育科技有限公司、武汉金石兴机器人自动化工程有限公司、武汉华中数控股份有限公司、湖北城铁建设科技有限公司负责人或代表出席会议。科技处处长兼校企合作办公室主任胡容玲、教务处处长张小菊、实验室与设备管理处处长李庆、招生与就业指导处副处长汪琴，信息科学与工程学院、机电与自动化学院、城市建设学院副院长、校企合作负责人及实验中心主任，企业负责校企合作项目的联络人参会。



金国杰介绍了校企合作共建专业 2022 级学生报考率及报到率，他强调，校企合作共建专业的招生总体情况比较好，说明校企共建产业急需的新兴专业是受学生及家长认可的，我们不仅要招生好，更要培养好，把培养过程做好做实。他要求，随着校企合作学生人数逐步增多，校企合作管理工作要进一步下沉到学院和相应的职能部门，既充分发挥企业资源和人才优势，与学校形成互补，在教学、师资、实习实训、就业等方面，突出企业特色的同时，也要实现规范管理。



吴昌林指出，校企合作共建专业经过六年多的探索与实践，已经形成了比较好的态势。特别是就业率，持续处于高位，说明校企共同培养的学生是受社会接纳和欢迎的。他强调，面对新形势新变化，校企合作学生的就业率要继续保持，就业收入要高于平均水平，让学生不仅能就业，更要就好业。今年校企合作共建专科专业的量比较大，学生人数较多，在人才培养计划方面，要体现新兴产业急需人才的岗位需求，引导学生高质量就业，同时也要兼顾升本学生的需求，把专业基础打牢。



李桂兰指出，校企合作共建专业在对学生实践能力的培养、实践平台的建设、与企业社会接轨方面有较大贡献，随着共建专业规模越来越大，企业教师要进一步纳入学校整体师资队伍进行培养，和学校自有教师一同参与各项培训，保证企业教师对教育部、教育厅、学校的各项政策都很熟悉。在教学改革方面，进一步组织企业教师与学校教师互相学习，共同促进。在教学日常工作中，企业教师要进行自查自纠，教务处要统一管理、深度介入，共同督促执行教学规范管理。



中软国际武汉分公司总经理周星表示，企业一直以来都严格按照学校规范化管理要求执行，通过六年多的专业共建，注重培养过程和实效，培养了一批产业急需的高素质人才，就业率和就业质量较好。在新一轮人才培养方案修订中，将结合十四五规划，进一步将合作方华为云的品牌价值最大限度的发挥出来，将行业最新技术用于人才培养，同时更加注重规范管理，特别是日常教学规范管理，与武昌首义学院共同为新一代信息技术产业培养更多高素质应用型人才。



武汉金石兴机器人自动化工程有限公司总经理程进表示，尽管企业参与共建专业，但办学主体仍然是学校，企业会严格按照学校管理规定，遵循人才培养基本规律。同时，尽可能发挥企业价值和优势，把机器人行业的一些先进技术融入人才培养，让有工程经验的教师带学生实验实训，将企业资源和企业教师融入教育，共同处理好校企之间的统一性和协调性，同时加强对企业教师的自主培训，也希望企业教师能融入学校教师的统一培训，让新政策新信息直达企业教师。



武汉厚溥数字科技有限公司产学合作教研总监夏小山表示，厚溥将在前期合作基础上取长补短，遵循学校的要求和规范，进一步加强与合作方腾讯云的深度联系，将腾讯的先进技术融入大数据、物联网等专业的教学，培养行业急需的人才，实现多方共赢。



华中数控和湖北城铁的企业代表也对前期合作情况做了简要交流，均表示会严格遵守学校的教育教学制度，在执行合作协议的前提下，做实做细各项工作，加强过程管理。

胡容玲表示，今天的校企联席会让校企双方加强了交流与沟通，感谢企业为学校带来新技术、实践平台、双师型教师、课程资源、就业资源等，目前校企共建专业的人数已近总人数的四分之一，在保持特色的同时，企业要与学校教务处、人事处、设备处、招生就业处等部门和二级学院深度对接，深度融合。同时，积极宣传校企共建的特色活动，突出示范效应和辐射效应。

学校与华中数控共建专业举行新生职业素质测评活动

2022年10月27日，学校与华中数控校企共建专业迎来以“学生职业性格测试——基于MBTI测试的结果分析”为主题的首次学生职业素质拓展活动。



本次活动通过班会的形式让学生在会上进行 MBTI 职业心理测试、活动讲师向学生介绍 MBTI 问卷及相应测试结果进行介绍，引导学生正确的认识了心理测试。



学生正在进行进行 MBTI 测试



活动讲师朱思洁对测试结果进行讲解



活动讲师与学生进行结果讨论

此次活动通过量化问卷的测试，让学生对自己有更清晰的认知，并在未来通过持续的测试来追踪学生心理特征，引导学生正确认识社会，适应行业发展。活动过程中气氛热烈，学生反响良好。

学校与中软国际共建专业举行新生专业介绍会

为引导 2022 级信科院新生做好学业规划，树立远大理想，加强新生对专业的理解与认识，引导新生尽快适应大学生活。10 月 29 日上午，信息科学与工程学院于嘉鱼校区教学楼举行新生专业介绍会。中软国际武汉分公司副总经理陈颖，讲师程汇利、张瞳、任凯、钟华分别为计算机科学与技术（华为云特色班）、软件工程（华为云特色班）、通信工程（5G 特色班）、计算机应用技术（华为云特色班）、现代通信技术（5G 特色班）校企共建专业的 465 名学生进行了详细的专业介绍。





中软国际的企业讲师及学院老师从专业简介、专业特色、人才培养、课程体系、师资队伍等众多方面进行了详细的介绍，让学生能清晰的知道大学三年、四年的学习内容、学习方法，从而正确对待大学学习。



老师们渊博的知识、深厚的专业功底让在座的新生们留下了深刻的印象，深入浅出的讲解让新生们对专业有了深入的了解、对所学的专业产生了更加浓厚的兴趣。优秀的教学成果激发了学习的信心，老

师们强烈的个人风格和极富渲染力的讲解也充分的调动了学生的情绪，积极参与互动，使得会场气氛十分活跃。



中软与华为合作华为云引进了国际前沿的教学方法和先进的教学理念、教学师资，学生不仅在专业能力上可以得到很好的培养，同时还能加强学生的整体素质，使得学生在当下全球化的大环境下更具竞争力。通过详细的介绍，使学生对中软国际教育有了更全面的了解。



此次新生专业介绍会的成功举办，让 2022 级信科院新生加深了对自身专业的认识，增强了专业认同感，更有信心面对未来新的挑战 and 机遇。引导学生在接下来的大学生活中能够明确自己的方向，做好自己大学以及未来的职业发展规划。