

武昌首义学院

科研简报

2023 年第 10 期

科学技术处、学科建设办公室

2023 年 10 月 31 日

我校获批一项“深度学习——研究阐释党的二十大精神”专项课题

近日，省社科联组织的“深度学习——研究阐释党的二十大精神”专项课题申报评审工作已结束。经受理申报材料、组织评审、省委宣传部审定批复，拟确定 15 个立项项目，立项项目列入 2023 年省社科基金一般项目（后期资助项目）予以支持。

我校马克思主义学院院长李资源教授申报的《以中国式现代化推进中华民族共同体建设》拟获批立项。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是党的二十大提出的实现第二个百年奋斗目标、不断推进中华民族共同体建设、实现中华民族伟大复兴的应有之义。李资源教授的课题围绕中国式现代化是中华民族共同体整体走向社会主义现代化的内容，提出要深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求，动员和带领全国各族人民在新时代新征程中，增强共识，凝聚力量，夯实基础，以中国式现代化不断推进中华民族共同体建设，夺取中国特色社会主义新胜利。

“深度学习——研究阐释党的二十大精神”专项课题由湖北省社科联设立，围绕贯彻落实党的二十大精神，深化拓展党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释开展研究。

据悉，该专项课题有 1000 余项申报，2023 年 1 月共计 230 项课题获批预立项，本次最终实际拟立项 15 项。我校是唯一获批该专项课题立项的民办高校。

信科学院李乳演老师承接一项新科研项目

中国地质大学(武汉)委托我校进行 LoRa 散射通信节点监控软件项目的专项技术开发，并与我校签订项目合同。该项目负责人为信科学院李乳演老师，项目周期为 3 个月，项目经费为 8 万元。

我校召开 2023 年度国家基金项目总结及经验交流会暨 2024 年度国家 基金项目申报动员会





10月13日下午，2023年度国家基金项目总结及经验交流会暨2024年度国家基金项目申报动员会在行政楼八楼学术报告厅举行。会议由科技处处长胡容玲主持，副校长吴波做总结发言，经管学院丁士军院长、沈永军教授、信科学院朱忠敏教授作为教师代表作经验分享，各学院领导、学科带头人、部分博士、副教授以及有项目申报需求的老师们参加会议。



胡容玲处长首先介绍了我校 2023 年度国家基金项目申报及立项基本情况，总结了基金工作的经验，分析了问题，提出了对策。我校 2023 年获批了 2 项国家自科基金项目，1 项国家社科基金项目，实现了国家社科基金项目零的突破，基金整体数量也比往年有所增加。在顶层设计方面，学校重视国家级项目的申报，制订了奖励和配套的系列激励政策；在执行层面，科技处制定了“16121”行动方案，即 1 次动员、6 次专家培训、每周 1 次基金顾问指导、2 次邀请校外同行专家指导、1 次形式审查负面清单；校院协同过程管理，各学院落实管理责任，邀请本学科专家指导，鼓励督促老师们打牢基础；申报人瞄准目标不放松，通过申报国家基金项目倒逼自己不断优化研究设计、充实研究基础。她针对基金项目的评审意见作了分类总结，与同类高校科研总体情况进行了对比分析，提出我校在科研方面需继续努力的方向。基金申报存在的主要问题集中在团队力量不足、科学问题凝练不足、创新性不够等。解决问题要从申报人、学院、学校三个层面下功夫，分别指出三方需要努力的方向。最后，提出了 2024 年国家基金项目申报工作计划及安排，分为申报动员、选题论证、初稿优化、专家指导、校外专家初评、形式审查等六个阶段。



经管学院沈永军教授获批了 2023 年度国家社科基金项目，他做了国家社科基金项目申报立项体会的报告。沈老师分析和总结了自己历年申报没有获批的经验教训，指出要勤于思考，随时积累问题。他认为选题至关重要，选题需解决的是重要且紧迫的理论和现实问题，必须对照国社科选题指南，结合国家政策、最新专项政策找和自己研究问题契合的结合点。他分享了自己做申报项目过程中的体会，要坚定信心，笃定前行；坚持长期积累，为申报书撰写准备充足的材料；沉浸科研，形成于思，不断提炼积累个人的理论观点；挑战自我，不破不立，不留余力反复修改申报书；提前着手，时间就是研究内容的深度；研究问题具有紧迫性，要有适合的研究基础理论；乐于倾听各种意见，他山之石可以攻玉。



经管学院丁士军院长曾主持过 5 项国家自然科学基金项目。他从应用经济学的视角分享了国家自然科学基金项目的申报体会。选题可根据个人背景，围绕专业和兴趣展开，做大量相关的文献阅读和梳理，发表综述，通过会议、工作坊等进行同行之间的专业交流，注意资助申报中的特殊要求，题目根据本学科概念范畴和基本原理设定，用解剖麻雀的方法使小题大做。在研究设计方面，研究目标具体化，需体现研究的学理性、科学性；研究问题指标化，可以通过研究来回答的、具体的问题；解释因素变量化；分析数据体系化，数据来源可用来回答问题并是可获得的；分析方法系统化，基于本学科的基本方法系统分析；技术路线直观化，实施步骤可操作，可行性分析要体现研究能力和实践可行。在形成概念框架时，可以从 3-5 个核心概念开始，从本学科的基本理论开始，发展概念之间的关联，形成关联图。



信科学院朱忠敏教授以自身案例分享了硕士、博士、博士后、副教授、教授等五个阶段的个人科研历程，从单打独斗到团队协作为主，经历了被动科研、半主动科研、主动科研、主导科研、团队科研。最初被动科研的经验积累为后续的自主科研奠定了基础；随后化被动为主动，及时产出成果；积极参与纵横向课题申报，主动开展借力科研，挑选团队科研骨干，重点培养和共同成长；主动科研时，成果产出更快、项目质量日益提升；主导科研时，科研高度和深度进一步增强；建立团队后，科研更容易深入扎根。她讲到，要激发研究兴趣，紧追前沿，善于捕捉领域热点需求，实现个人研究与热点需求的有机结合；锁定研究方向，目标明确、持之以恒；精益求精地钻研，严格过程管控，化整为零，实现阶段成果的高质量产出；收获科研硕果，不仅仅是获批项目和完成结题报告，应将成果公开发表和参加学术交流，获得学术界同行的认可。



会议最后，吴波副校长作总结发言。他对 2023 年的基金工作表示肯定，高度评价了科技处及各位老师的汇报。国家基金项目代表着学校的科研实力和学术水平，对学科建设有着重要的支撑作用，对教师教学科研水平的提升和人才培养至关重要。国家基金申报，要着重领会申报指南，根据指南“顶天”选题、“立地”谋划，研究内容要获得领域专家的认可，要在团队建设上花功夫，肯下苦功夫，不轻言放弃，教师们要勇于向国家自然科学基金和社科基金发起挑战。今年申报组织工作要进一步“提数量、增质量”，为此，提三点要求：一是要充分认识申报国家基金项目的重要性，要从基础科研提升、学术能力培养和教师发展的角度重视国家基金申报工作；二是要有组织有计划地推进申报工作，持之以恒、久久为功；三是要坚定信心，敢啃硬骨头，同时保持开放心态，用好校内外资源。科技处、学院、教师形成三级联动机制，科技处是科研工作的发动机和助推器，需做好牵头和服务保障工作，各学院要落实

主体责任，发挥主体作用。吴校长表示，希望老师们继续砥砺前行，争取在 2024 年国家基金项目中再获新的突破。

我校新增一项发明专利

我校信科学院向前老师等以武昌首义学院名义申请发明专利《一种低频驻极体机械天线与工作方法》，获批国家知识产权局发明专利授权。

专利号：ZL 2021 1 0363950.0



信科学院罗云贵老师承接一项 19.744 万元的科研项目

武汉鑫诚欣科技有限公司委托我校开展电源车电气控制柜检测仪项目的研发生产工作，并与我校签订项目合同。

该项目负责人为信科学院罗云贵老师，项目总经费为 19.744 万元，项目周期为 3 个月。

城建学院莫文婷副院长承接一项新科研项目

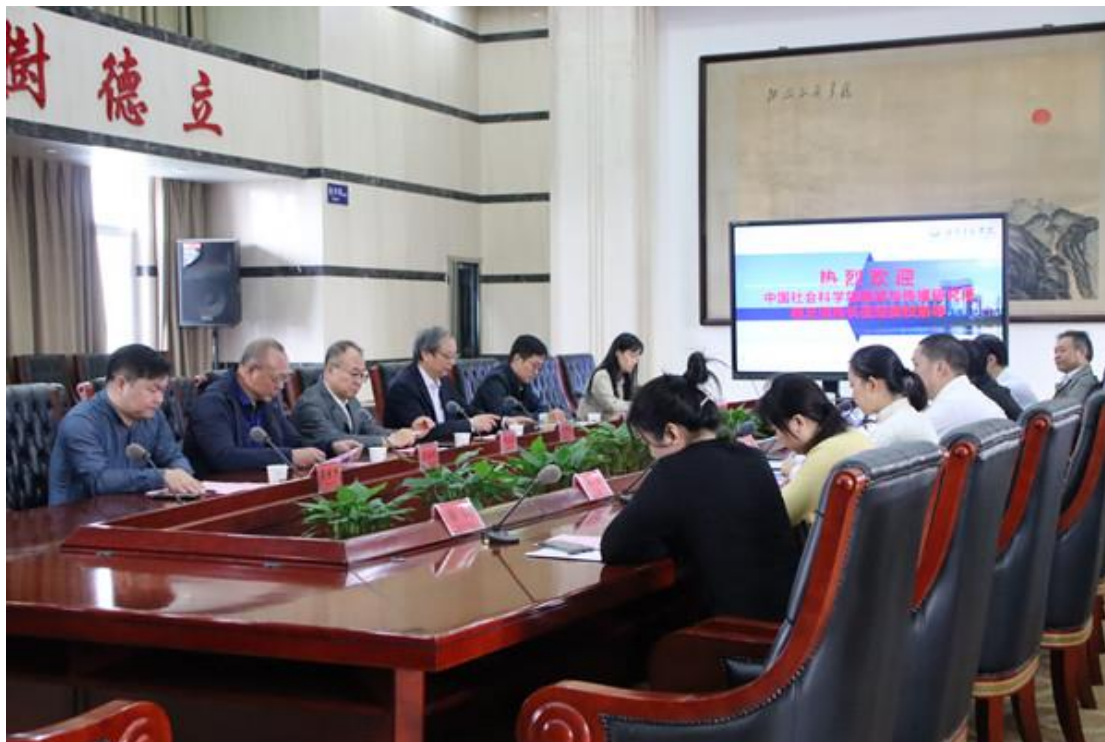
生物质纤维与生态染整湖北省重点实验室委托我校开展铁基废旧纺织品生物炭耦合 SBR 强化反硝化脱氮除磷研究，并与我校签订项目合同。该项目负责人为城建学院莫文婷副院长，项目经费为 1 万元，项目周期为 1 年。

该项目主要内容为铁基废旧纺织品生物炭（Fe-TBC）制备参数优化与遴选，铁基废旧纺织品生物炭耦合 SBR 生物系统的协同脱氮除磷特性，耦合生物系统功能菌及 Fe-TBC 强化电子传递与调控机制。

中国社会科学院胡正荣所长莅校指导学科专业建设

10 月 14 日上午，中国社会科学院新闻与传播研究所所长、国务院学位委员会新闻传播学评议组召集人、中华全国新闻工作者协会常务理事、中国新闻文化促进会副会长胡正荣教授应邀莅临我校，指导新闻传播学科的学科专业建设工作。我校校长李崇光、党委书记路海华、副校长金国杰等热情接待胡正荣教授之后，学校在行政楼八楼理事会接待厅，举行了新闻传播学科与专业建设座谈会。李崇光和新闻与文法学院党政班子成员、系主任、实验室中心主任、专业负责人、具有博士学位和副

教授职称的教师等出席了座谈会。新闻与文法学院院长吕尚彬教授主持座谈会。



座谈会现场

李崇光首先致欢迎辞。他对胡正荣教授亲临我校指导表示热烈欢迎和诚挚感谢。李崇光介绍了学校发展历程及定位、建设情况、社会影响等，进而表示，学校顺利通过教育部本科教学合格评估后，新闻与传播学科的提质突破，迫切需要胡正荣教授这样的学术掌门人级别大专家的指导与支持。

胡正荣教授说，学校领导这样重视和支持新闻传播学科和专业建设，这是武昌首义学院新闻传播学科持续发展的最有利条件之一。他听取了该院常务副院长余林的专业与学科建设情况汇报，询问了新闻学、网络与新媒体、广播电视学等几个专业负责人在学科建设过程中亟待解决的

问题，然后对症下药，开展了比较充分的指导和交流。



胡正荣所长为学校和新法学院学科专业建设工作提出意见和建议

他首先肯定了我校新闻传播学科和专业建设，总体上能够紧紧抓住技能型、应用型本科专业建设的特点，聚焦融媒 2.0 实施建设，专业定位具体、清晰。他说，这些都让他“眼前一亮”。

针对新闻与文法学院三个省级一流本科专业建设点负责人提出的难点和困惑，胡正荣教授认为，这些问题是全国相关专业建设的共性问题。尽管解决问题的具体方案可能不同学校各有特色，但就我校的新闻传播学科专业建设的实际，他建议要抓住三个关键要素：其一，政策层面，把握国家对学科、专业的定位和要求。其二，行业需求层面，要吃透新闻传播产业发展需求，着力于培养“全媒体、复合型、专家型”应用人才。其三，工作层面，开展专业和课程改造。应用型高校的新闻传

播类本科专业建设，要突出“技术所能”，而不是“技术何为”，要根据我国互联网发展的数字化、网络化、智能化逻辑，对专业拓宽或优化。例如，新闻学专业可以从数据新闻的可视化着力，探索智能化改造；网络与新媒体专业可以设置与行业认证模块对应的培养模块；广播电视学，则需要在视听传播的采写编播“打底”能力的基础上，提升学生数智化能力。

此外，胡正荣教授还结合他在湖北省新闻传播年会上的最新报告内容，强调了未来传播业者应具备的通识能力、实践能力、思维能力、职业道德、专业能力和技能点。他还根据教育部、中共中央宣传部新近发布的《关于提高高校新闻传播人才培养能力实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 的意见》文件精神，阐述了培养新闻传播人才“守正”的基本点和“创新”的应变空间。