

武昌首义学院

科研简报

2021 年第 12 期

科学技术处、学科建设办公室、校企合作项目管理办公室 2021 年 12 月 31 日

学校举办省部级科研项目申报暨高水平论文发表经验交流会

为提高我校省部级科研项目申报及论文质量，12 月 24 日上午，科技处邀请我校已获批省部级科研项目代表焦雨生教授、金芳洲老师、沈永军老师及发表高水平论文代表李硕教授、郑莹教授做经验分享交流。会议在行政楼八楼举行，李崇光校长、吴昌林常务副校长出席会议，各学院共 60 多位老师参会。会议由科技处处长胡容玲主持。



会议现场



李崇光校长参会

首先，胡处长总结了近几年学校省部级及以上项目获批和高水平论文发表情况。学校获批省部级及以上科研项目 30 余项，分析了项目获批特点，整体呈二八定律分布，研究团队有待加强，获批项目渠道有待开发，主要集中于省自科、省社科项目。其次对国家自科、国家社科等国家级课题及教育部人文社科一般项目、后期资助项目、思政专项、高校辅导员专项、省自科、省社科、省思想库、省科技厅课题等省部级项目的项目类别、项目来源、申报时间、注意事项分别做了说明。近三年来，学校老师在 SCI、CSSCI、EI 源刊、北大核心等核心期刊上共发表高水平论文 112 篇，其中 C 刊和北大核心共 87 篇，并提出十四五期间要求每年在核心期刊发表论文至少 60 篇。最后在相关政策方面，胡处长介绍了学校对省部级及以上纵向课题等的资助和奖励政策，对科研论文发表注意事项做了说明，要求各位老师严格遵守学术规范。



焦雨生老师在分享

省级项目获批代表焦雨生老师做了“民政部项目、湖北省思想库等项目申报及核心期刊发表论文经验交流”报告。他指出，后期资助项目较前期资助项目竞争相对不那么激烈，以后期资助项目作为突破口，不要仅局限于自己的研究，多关注国家和课题指南的需求，将自己的研究基础与指南相结合。其中民政部项目及国家民委项目主要研究民族问题与民族地区，湖北省思想库项目则为湖北省的实际问题，要找准研究方向。发表论文前，仔细研究期刊定位，精准投稿，知晓期刊近期内的关注点，期刊各个方面的要求和偏好，尝试突破 SCI 和 SSCI，善用英文翻译润色工具软件。



金芳洲老师在分享

随后省自然科学基金项目获批代表金芳洲老师做了“湖北省自然科学基金项目申报及核心期刊发表论文经验交流”报告。他以自己的申报书为例，总结了申报书的编写及注意事项。他提出，在省自然科学基金项目中要适当阐述项目对本省经济社会发展的相关性及其意义。也要注意依托单位的审查意见写法，体现出学校在配套经费、人力、物力及工作时间等方面对项目的支持。写论文时，选题要小，挖掘要深，要善于利用 SCI 期刊查询及投稿分析系统和知网进行期刊分析，根据期刊特点选择合适的期刊投稿，并给出了高水平论文查询网址和查询方法。



沈永军老师在分享

省社科基金项目获批代表沈永军老师做了“湖北省社科基金项目申报经验交流”报告。他讲到，省社科基金项目为后期资助形式，评审偏重于研究结论和观点创新，需要具有应用价值，要以实际问题为导向。他结合自己的申报书，从科学确定题目、申报书撰写、研究方法的应用方面进行了详细讲解。



李硕老师在分享

在高水平论文发表经验分享中，机电学院李硕老师对期刊分类做了讲解，SCI、EI（J）、南大核心（CSSCI）、北大中文核心期刊即为高水平论文。他强调做科研聚焦是关键，要对科研方向做长远规划，沿着一个方向深入开展，使“科研做到深处是一个点，论文发到最后是一条线”。论文撰写时要注重技巧，要提出针对性的具体问题，解决方案合理且有创新，对结论充分验证。



郑莹老师在分享

城建学院郑莹老师以自己的论文为例，对论文的撰写方法进行了细致的讲解，她强调要多看、多读、多写，在写论文时做好充分的准备工作，反复修改、校正。



吴昌林常务副校长在做总结指导

最后，吴校长对此次交流会做了总结，希望各位老师“努力工作、热爱生活、爱护家人”，对科研工作进行深入思考，探索生活的真谛，撰写出有意义、有生命力的文章，在申报项目方面取得突出成绩。

学校举办第三期国家自然科学基金项目经验交流会



12月28日下午，我校举办第三期国家自然科学基金项目经验交流会，科技处特邀湖北大学物理与电子科学学院叶葱教授开展讲座。叶葱教授主持国家自然科学基金面上项目（两项）和青年基金，以及湖北省杰出青年基金等省部级以上项目10余项；2017年参与重点研发计划；先后在Applied Physics Letters、IEEE Transactions on Electron Devices、IEEE Electron Device Letters等杂志发表SCI收录论文50余篇。会议在行政楼八楼举行，科技处处长胡容玲主持。

叶教授首先强调了申请国家基金的重要性，既是教师个人发展的需要，也是学校科研育人的需要，通过科研能出成果，能促进教学和学生培养，对团队建设更是具有举足轻重的作用。

她指出在国家自科基金评审中，同行评议的准则包括了学术思想的创新性、项目的研究内容、研究方案、项目组的研究能力。其中项目组的研究能力往往容易被申请人忽视，项目主持人的研究能力、研究基础、人员组成是否充分、实验条件是否具备，都需在申请书中体现出来，人员组成和实验条件包括全校或团队可利用的资源。在撰写申请书时，立项依据最好能够体现自己的研究基础，以递进式层层深入的论证来体现逻辑性，可放1-2张图做清晰总结。摘要最关键是把研究内容的重点说清楚，并且体现研究意义，创新点。叶教授建议各位老师加强同行之间的学术交流，扩大自己的学术影响，申请国家基金要有决心和勇气，充分做好各项准备工作。



叶葱教授在做讲座

随后，参会老师们都认为讲座内容详实、实用性强，并就自己预申报的项目及遇到的困惑，与叶教授进行交流，叶教授一一指导，老师们表示会认真听取专家的建议，潜心做研究，及时总结研究成果，不断提高撰写项目申报书的能力。