

武昌首义学院

科研简报

2020 年第 4 期

科学技术处、校企合作项目管理办公室

2020 年 11 月 30 日

我校获批 7 项湖北省教育厅 2020 年度科研计划项目

近日，省教育厅公布《关于下达 2020 年科研计划项目的通知》，
经专家评审后，我校共有 7 位老师获批该项目，获批名单如下：

项目编号	项目名称	项目负责人
B2020292	多功能钵苗移栽机的研究与设计	张妮
B2020293	酪氨酸酶在解酯耶氏酵母中的高效表达	王绪霞
B2020294	湖北省中小科技型企业研发团队赋能对团队创造力的影响机制与管理策略研究	陈琴弦
B2020295	校企合作共建专业协同育人长效机制探索研究	胡容玲
B2020296	面向大规模通用光量子计算的时域多路复用二维簇态研究	孙红
B2020297	柔性超级电容器电极的制备与电化学性能研究	雷丹云
B2020298	基于几何量子调控的量子逻辑门与量子传感的研究	金芳洲

我校新增三项湖北省教育科学规划项目

近日收到省教育厅《关于下达省教育厅科学规划 2020 年度课题的通知》（鄂教科研[2020]1 号），我校有三项项目获批，分别为吴昌林的《“1+X”证书制度在应用型本科院校教育实施路径研究》、黄颖的《三维四链，跨界融合：宏观经济学课程思政的教学体系构建》和杨淑芬的《课程思政与人文素养融合的英语专业课程教学创新模式研究》。

我校一项目入选教育部新工科研究与实践项目

近日，教育部办公厅公布了第二批新工科研究与实践项目（教高厅函〔2020〕23 号），我校机电与自动化学院联合校企合作项目管理办公室共同申报的项目——基于“OBE 模式”的校企“共建共赢”新工科专业协同育人机制探索与实践，入选新工科综合改革类项目协同育人项目群，项目负责人为吴昌林教授。全国仅两所民办高校入选本批项目。

新工科研究与实践项目是教育部为主动应对新一轮科技革命和产业变革的挑战，服务国家战略和经济社会发展需求，推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，探索形成中国特色、世界水平的工程教育体系，建设工程教育强国开展的项目遴选与建设工作。为扎实推进新工科建设，教育部于今年 3 月启动了第二批项目申报工作。学校教务处根据教育部工作安排，通过校内遴选，推荐该项目参加。

教育部办公厅

教高厅函〔2020〕23号

教育部办公厅关于公布第二批新工科研究与实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会，相关行业协（学）会，相关企业：

为主动应对新一轮科技革命和产业变革，服务国家战略和区域发展需求，推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，根据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕2号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经专家综合评议及公示，我部决定认定845个项目为第二批新工科研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把新工科建设作为“卓越工程师教育培养计划”2.0的重要抓手，高质量组织项目实施，扎扎实实推进新工科建设和工程教育质量整体提升。现提出要求如下。

序号	项目编号	负责人姓名	单位	项目名称	类别	项目编号
40	E-XTIR20200640	范辉	山东工商学院	以建设国家统一本科专业为契机，依托山东省未来智能设计协同创新中心，打造新工科协同育人实践创新平台	地方高校	22
41	E-XTIR20200641	杨小林	河南理工大学	基于行业转型发展的工程实践基地建设与应用机制研究	地方高校	22
42	E-XTIR20200642	张伟	湖南理工学院	新工科视域下地方本科高校工程实践创新平台建设探索与实践	地方高校	22
43	E-XTIR20200643	尹红	武汉理工大学	面向三大行业人才需求的多维协同实践创新平台建设与实践	工科优势高校	22
44	E-XTIR20200644	王明华	华中师范大学	数字媒体技术专业产教融合机制探索与实践	综合性高校	21
45	E-XTIR20200645	陈世强	湖北民族大学	欠发达地区高校“三协同、一共赢”新工科校企合作机制的探索与实践	地方高校	21
46	E-XTIR20200646	吴昌林	武昌首义学院	基于“OBE模式”的校企“共建共赢”新工科专业协同育人机制探索与实践	地方高校	21
47	E-XTIR20200647	蔡立军	湖南大学	“三融合三贯通三协同”的复合型工程训练平台构建与实践	工科优势高校	22
48	E-XTIR20200648	丁凯波	湖南理工学院	“融产学研用”多元协同的地方高校新工科育人模式创新与实践	地方高校	21
49	E-XTIR20200649	陈岳堂	湖南工程学院	“三维协同、四链融通”产教融合机制的创新与实践	地方高校	21
50	E-XTIR20200650	邱文	惠州学院	面向惠州产业需求的新工科产教融合探索与实践	地方高校	21
51	E-XTIR20200651	胡仲	深圳大学	深圳大学腾讯校企合作产教融合人才培养机制探索	地方高校	21
52	E-XTIR20200652	成洪波	东莞理工学院	新工科产学研深度合作模式研究与实践探索	地方高校	21
53	E-XTIR20200653	周能	桂林电子科技大学	以“四创育人”平台为中心，构建面向工程应用型人才培养教育生态圈的探索与实践	地方高校	22

第二批新工科研究与实践项目设有多个选题领域及选题方向，共分两大类，其中第一大类为新工科综合改革类项目，分9个项目群：新工科理念研究类项目群、专业结构改革项目群、高层次人才培养项目群、个性化培养模式项目群、多学科交叉项目群、协同育人项目群、师资能力标准体系探索与构建项目群、工程教育质量系列标准建设项目群、创新创业育人项目群。我校入选了协同育人项目群，该项目群共有68所高校入选，我校是全国唯一入选的民办高校。

“十三五”以来，我校主动适应国家社会经济转型发展和地区产业升级需要，联合在新技术、新业态、新模式、新产业有较好研究基础和示范效应的企业进行合作，共建新工科专业、新文科专业，探索

校企共建共赢的协同育人机制，经过不断优化，学科专业布局更趋合理，学科专业竞争力进一步增强。

该项目以适应制造业转型升级和智能制造产业快速发展的机器人工程、自动化（智能制造方向）、机械设计制造及其自动化（智能制造方向）等新工科专业为例，研究探讨在新经济时代要求下，如何准确给地方应用型高校新工科专业人才培养目标定位，确立其知识、能力、素养边界，再设计新工科专业人才能力结构、知识体系，重构师资队伍，面向真实场景建设新工科专业实践教学基地，培养适应国家需求和新经济岗位目标的专业人才且德智体美劳全面发展的社会主义建设者。